



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
**Scuola DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863 -/51147 – 515157 - Fax 0863 – 51224**  
**e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669 67062**  
**Magliano Dè Marsi**

I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSÌ  
**Prot. 0001944 del 22/03/2024**  
VII-6 (Uscita)

**Agli atti  
Al sito web della scuola**

**Ai componenti della Commissione di Valutazione**

**Oggetto: Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di in.1 incarico docenti interni con il ruolo di "Figura aggiuntiva" per il progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".**

CUP: F54C24000000006

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"

TITOLO "LINGUAGGI IN MOVIMENTO"

Titolo del Modulo – RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO-

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenza 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimento a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

**Vista** in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4

*“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell’abbandono” del PNRR finanziato dall’ Unione Europea –Next Generation EU-;*

**Visto** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

**Considerato** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che per contrastare la dispersione scolastica , in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo , denominato **“Agenda Sud”** per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali ,contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria , introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**Visto** che nell’elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall’INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

**Dato Atto** che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese ;

**Vista** la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull’ “Avviso per l’adesione all’iniziativa”;

**Vista** la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

**Vista** la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024;

**Visto** il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00;**

**Visto** il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

**Vista** la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

**Vista** la delibera del Consiglio D’istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

**Vista** la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

**Visto** l'Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla "verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno" dove si evidenzia il fatto che l'istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

**Visto** l'avviso interno per n. 1 "Figura Aggiuntiva" prot. n.1805 del 15/03/2024;

**Considerato** che alla data della scadenza dei bandi è pervenuta 1 candidatura per il ruolo di "figura Aggiuntiva" da impegnare nel Modulo denominato -RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO-

**CONSIDERATO** che occorre a procedere alla valutazione dei requisiti della candidatura Pervenuta;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

#### Art. 1

E' costituita la commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute, così come segue:

Presidente	Prof.ssa Clementina Cervale
Componente e segretario verbalizzante	DSGA Anna P. Di Cesare
Componente	Minia Parisse

Le funzioni da Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, DSGA Sig.ra Anna P. Di Cesare

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari;

#### Art. 2

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;

Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.



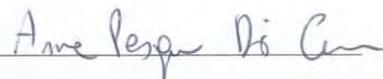
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Clementina Cervale**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Cod. e norme connesse

**Firma per accettazione**

Componente Monia Parisse 

Componente e segretario verbalizzante DSGA Anna P. Di Cesare 

La commissione si riunirà il giorno 22 marzo 2024 alle ore 15:00 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo Giuseppe Di Girolamo, in via Tommaso Di Lorenzo, 7 Magliano De Marsi (AQ)