



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado  
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157  
e-mail: [aqic82400V@istruzione.it](mailto:aqic82400V@istruzione.it) - [aqic82400v@pec.istruzione.it](mailto:aqic82400v@pec.istruzione.it) - c.f. 81006630669  
67062 - Magliano Dè Marsi



I.C. - GIUSEPPE DI GIROLAMO - MAGLIANO DEI MARSI  
Prot. 0001833 del 18/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Al Sito dell'Istituzione Scolastica  
All'Albo online  
Agli Atti della scuola  
All'Amministrazione Trasparente

**Oggetto: decreto di pubblicazione definitiva della graduatoria** per la selezione di 2 figure docenti interni per il ruolo di Tutor e di 1 figura docente interno per il ruolo di formatore per il progetto : *-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

**CUP: F54C24000000006**

**AZIONE 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”  
TITOLO “LINGUAGGI IN MOVIMENTO”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59 recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni Scolastiche”*;

**Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificato all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota 61/21 del 14 luglio 2021;

**Vista** la decisione di esecuzione della Commissione del 1 dicembre 2022, che approva il programma *“PN Scuola e competenza 2021-2027”* per il sostegno a titolo del Fondo Europeo di sviluppo regionale e del fondo sociale Europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo *“Investimento a favore dell'occupazione e della crescita”* in Italia;

**Vista** in particolare la Missione 4- Istruzione e Ricerca –Componente1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Intervento 1.4 *“Intervento straordinario*

*finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado e di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono" del PNRR finanziato dall' Unione Europea –Next Generation EU-;*

**Visto** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del paese;

**Considerato** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che per contrastare la dispersione scolastica , in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

**Considerato** che al fine di raggiungere gli obiettivi e i target previsti per la Missione 4 – componente 1 Investimento 1.4 del PNRR nonché degli obiettivi 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta e al contrasto della dispersione scolastica risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo , denominato "**Agenda Sud**" per finanziare e sostenere attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali ,contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria , introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

**Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**Visto** che nell'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'INVALSI in data 30 agosto 2023 figurava anche il nostro Istituto Comprensivo;

**Dato Atto** che le scuole sono state individuate da INVALSI sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica ed inglese ;

**Vista** la circolare Ministeriale prot. n. 0134894 del 21/11/2023 Agenda Sud sull' "Avviso per l'adesione all'iniziativa";

**Vista** la candidatura del 05-01/2024 di questo Istituto Comprensivo nota 134894 del 21/11/2023-AGENDA SUD;

**Vista** la nota Ministeriale di autorizzazione al progetto prot. n. 16058 del 05/02/2024;

**Visto** il progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-38 finanziato **per € 9.573,00;**

**Visto** il decreto di variazione di bilancio prot.n.1091 del 15/02/2024;

**Vista** la delibera del collegio docenti n. 27 del 8 novembre 2023;

**Vista** la delibera del Consiglio D'istituto n. 80 del 14 dicembre 2023;

**Vista** la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione”;

**Visto** gli avvisi interni prot. n.1288 del 23/02/2024 per la candidature di 2 figure per il ruolo di Tutor e prot. n. 1290 del 23/02/2024 per n. 1 figura di formatore;

**Vista** la nomina della commissione di valutazione prot. n. 1526 del 04/06/2024;

**Visto** il verbale della Commissione di Valutazione prot.n.1567 05/03/2024 ;

**Visto** il decreto di graduatoria provvisoria del DS prot.n.1586 del 06/03/2024;

**Considerato** che per il ruolo di tutor per il modulo “RACCONTI E FIABE IN MOVIMENTO” hanno presentato istanza di candidatura due docenti interni e la Commissione nella seduta del 05/03/2024 ha attribuito ad entrambi lo stesso punteggio;

**Considerato** che la docente Laura Felli ha inoltrato istanza di ricorso acquisita agli atti della scuola con prot. n. 1647 del 08/03/2024, nei tempi stabiliti dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria prot.n. 1567 del 05/03/2024;

**Considerato** che la Commissione ritiene il ricorso della Docente Laura Felli fondato e di conseguenza merita accoglimento;

**Visto:** il verbale definitivo della commissione prot.n. 1804 del 15/03/2024;

## DECRETA

**LA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA** Relativa alla selezione di n. 2 DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI TUTOR PER I MODULI “Parlare nel mondo ” e “Linguaggi in movimento” e n. 1 candidatura per il ruolo di formatore per il modulo denominato “Linguaggi in movimento”;

### CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR MODULO -PARLARE NEL MONDO-

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Luana Liberati	19	19	1437 del 29/02/2024

### CANDIDATURA RUOLO DI TUTOR MODULO -LINGUAGGI IN MOVIMENTO-

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Laura Felli	11	7	1454 del 01/03/2024
Maurizi Ida	6	6	1465 del 01/03/2024

### CANDIDATURA RUOLO DI FORMATORE MODULO-LINGUAGGI IN MOVIMENTO -

Nome docente	Punti dichiarati	Punti commissione	Protocollo istanza
Marco Di Norcia	19	19	1467 del 01/03/2024

**Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo Dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Clementina Cervale  
*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa)*