

**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA**

**TABELLA DI VALUTAZIONE PEL L'EDUCAZIONE CIVICA a. s. 2020/2021**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	LIVELLO AVANZATO (9-10)	LIVELLO INTERMEDIO (7-8)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO INIZIALE (4-5)
<p><b>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti;</b></p> <p><b>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità, nella consapevolezza del valore delle Istituzioni.</b></p> <p><b>-Assumere comportamenti adeguati, nella consapevolezza dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità personali, culturali e di</b></p>	<p>L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri, mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate</p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e rivela sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione, solo se opportunamente stimolato. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.</p>	<p>L'alunno fatica ad adottare comportamenti e atteggiamenti coerenti con i propri doveri e a comprenderne l'importanza, anche se sostenuto dall'adulto. Raramente rispetta le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate, nonostante il supporto dell'adulto.</p>

<i>genere.</i>				
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>LIVELLO AVANZATO (9-10)</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>LIVELLO BASE (6)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (4-5)</b>
<b>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</b>	L'alunno adotta sempre comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni. porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento nel gruppo, facendosi promotore di comportamenti costruttivi in contesti complessi ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni ed esercita un'influenza positiva sul gruppo in contesti inediti	L'alunno adotta generalmente comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni. Dimostra una sufficiente consapevolezza dell'importanza di agire responsabilmente per sostenere il benessere della comunità in contesti noti.	L'alunno incontra difficoltà ad adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute, della sicurezza propria e altrui, dell'ambiente, dei beni comuni. Fatica a comprendere l'importanza del suo agire per sostenere il benessere della comunità.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>LIVELLO AVANZATO (9-10)</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO (7-8)</b>	<b>LIVELLO BASE (6)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (4-5)</b>
<b>-Adottare</b>	L'alunno utilizza i	L'alunno utilizza i	L'alunno utilizza i	L'alunno spesso

<p><b>comportamenti corretti nell'utilizzo dei dispositivi informatici e nella navigazione in rete.</b>  <b>-Preservare la riservatezza dei dati e rispettare l'integrità digitale propria e altrui.</b>  <b>-Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni.</b></p>	<p>dispositivi informatici in modo sempre corretto e naviga in rete con piena responsabilità. È consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta sempre atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità. È consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta sempre le regole che la tutelano.</p>	<p>dispositivi informatici in modo corretto e naviga in rete con responsabilità. È consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta regolarmente atteggiamenti pertinenti ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità.</p>	<p>dispositivi informatici in modo abbastanza corretto e naviga in rete con sufficiente responsabilità. Per cogliere l'importanza della riservatezza dei dati talvolta necessita della presenza dell'adulto, e non sempre accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità. Talvolta è poco consapevole del valore della reputazione propria e altrui e delle regole che la tutelano.</p>	<p>utilizza i dispositivi informatici in modo scorretto e naviga in rete con scarsa responsabilità. Incontra difficoltà nel cogliere l'importanza della riservatezza dei dati e della valutazione della fonte e dell'attendibilità delle informazioni a cui accede, anche se guidato dall'adulto. Incontra molte difficoltà a cogliere il valore della reputazione propria e altrui e a rispettare le regole che la tutelano.</p>
--	--	--	--	---